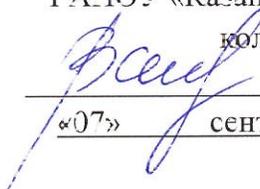


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно - методической работе
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»


Т.В. Занюшина
«07» сентября 2023 г.

И.о. директора

ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»


А.В. Шулаев
«08» сентября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ВПЕРВЫЕ) СПЕЦИАЛИСТОВ
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**ПРОГРАММА «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ БОЛЬНЫМ С КОЖНЫМИ И
ВЕНЕРИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы, учебный план, календарно-учебный график, тематические планы универсальных и специального модулей	7
III. Требования к результатам освоения программы	28
IV. Требования к условиям реализации программы	33

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации является получение профессиональных знаний и компетенций медицинских работников (специалистов со средним медицинским образованием) по специальности «Сестринское дело», должность «Медицинская сестра дерматовенерологических отделений и кабинетов», необходимых для профессиональной деятельности. К профессиональной деятельности в качестве специалиста в области сестринского дела допускаются лица, получившие высшее медицинское образование по специальности «Сестринское дело» или среднее медицинское образование, диплом по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», сертификат по специальности «Сестринское дело»

Для получения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- обеспечения безопасной среды медицинской организации;
- оказания доврачебной медицинской помощи при экстренных и неострых состояниях;
- участия в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий при дерматовенерологических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;
- применения методов и средств профилактики дерматовенерологических заболеваний;
- оформления медицинской документации;
- использования медицинского оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;

- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- осуществлять транспортировку пациента;
- оказывать медицинские услуги при дерматовенерологических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп в пределах своей профессиональной компетенции;

знать:

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях;
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случае их возникновения;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни;
- основные параметры жизнедеятельности;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф;
- организацию оказания стоматологической помощи населению;
- анатомию, физиологию и гистологию кожи, ее придатков, иннервацию, кровоснабжение;
- порядок и методы обследования пациента с дерматовенерологическими заболеваниями;
- этиологию и патогенез основных дерматовенерологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики дерматовенерологических заболеваний;
- должностные обязанности медицинской сестры;
- правила оформления медицинской документации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

	них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять свое непрерывное профессиональное развитие
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель должен развить профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения
ПК 2.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 3.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с дерматовенерологическими заболеваниями
ПК 4.	Проводить профилактику дерматовенерологических заболеваний
ПК 5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 6.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 7.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 8.	Оформлять медицинскую документацию

ПК 9.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 10.	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 216 часов. Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 216 часов. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».)

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы дистансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**II. Содержание программы
2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудитор. часов	в том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1	?	3	4	5	6	7	8	9
п	Инвариантная часть	288	216	74		142	72	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	12	8	8		0	4	Текущий контроль
2	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	2		8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	16	12	6		6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	16	8		8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Оказание медицинской помощи пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями	224	168	48		120	56	Текущий контроль
т	Вариативная часть							
	Экзамен	2	2	2				

1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	<p>Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.</p>	2	1
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан	<p>Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.</p>	4	1

<p>Тема 1.3. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</p>	<p>Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства в следствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		4	3
		8	

**2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников		6	
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала. 2. Формирование позитивной среды профессионального общения 3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом 	4	2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p>	1	1
Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.		2	3
Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности		4	
Тема 2.2.1	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>	2	2
Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет 		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
<p>сма 2.2.2</p> <p>Организация лекторного документооборота</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты. 	2	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов. 4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации. 5. Работа в сети Интернет по отправки деловой корреспонденции. <p>Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		2	3
		10	

3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)
 «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения	
			3	4
1 Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях</p> <p>Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Организация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и истощенное кормление пациентов. Больничное белье.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения. 	3 2	4 1	
		2	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Национальный Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противозидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	2	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности. 	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний. 	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов. 3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		4	3
		12	

**4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)
«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»**

Наименование ТСМ	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов		Уровень освоения
		3	4	
1	2			
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций				
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>		1	3	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради. 			
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		2		
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи				
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях,	<p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении,</p>	2	1	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1 представляющих прозу жизни	<p>огравлениях и т.д.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела. 	3	4
Тема 4.2.2. базовая сердечно легочная реанимация	<p>Терминальные состояния. Базовая сердечно легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение лиригготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 	1	1
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	<p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состоя-</p>	2	2
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	<p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состоя-</p>	3	1

Наименование ТСМ	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	<p>2</p> <p>ния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p>	3	4
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>1. Мониторинг состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.).</p> <p>2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.</p>	2	
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</p>		3	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		14	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		16	

**5. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-1)
«Оказание медицинской помощи пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 5.1. Организация оказания дерматовенерологической помощи населению</p> <p>Тема 5.1.1. Организация оказания дерматовенерологической помощи населению</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Решение ситуационных задач.</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию дерматовенерологической службы. Социальная значимость дерматовенерологических заболеваний. Оснащение, оборудование дерматовенерологических учреждений и кабинетов, назначение аппаратуры.</p>	2	1
<p>Раздел 5.2. Анатомо-физиологические основы дерматовенерологии. Принципы диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний</p> <p>Тема 5.2.1. Анатомо-физиологические основы дерматовенерологии</p> <p>Тема 5.2.2. Принципы диагностики кожных и венерических заболеваний</p>	<p>Основные слои кожи: эпидермис, дерма, гиподерма. Строение придатков кожи: сальные, потовые железы, ногти, волосы. Иннервация и кровоснабжение кожи. Гистографические особенности кожи. Физиология кожи. Функции кожи. Связь кожи с другими органами и системами. Возрастные особенности. Патологические процессы в коже.</p> <p>Субъективные и объективные симптомы заболеваний кожи Первичные и вторичные морфологические элементы поражения кожи. Современные лабораторные и инструментальные методы исследований. Специальные дерматовенерологические тесты. Роль медицинской сестры в диагностике заболеваний кожи. Особенности диагностики кожных и венерических заболеваний у детей.</p>	18	1

	<i>Примерный перечень практических занятий:</i>	6	2
	<p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.</p> <p>Распознавание и дифференциация первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи.</p> <p>Проведение пальпации лимфатических узлов.</p> <p>Проведение простейших дерматологических проб, тестов, люминисцентной диагностики.</p> <p>Техника забора материала для микробиологического, бактериологического, серологического исследований. Безопасность при работе с заразным материалом.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	2	1
<p>Гема 5.2.3. Принципы лечения кожных и венерических заболеваний</p>	<p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p> <p>Уход за пациентами с дерматовенерологическими заболеваниями.</p> <p>Методы и средства защиты медицинского персонала при работе с пациентами с дерматовенерологическими заболеваниями.</p> <p>Проведение аппликаций, инстилляций, промываний, обработка очагов (очистка очага и его подготовка к применению наружных средств)</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при возникновении осложнений у дерматовенерологических пациентов.</p>	8	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач</p>		6	3
<p>Раздел 5.3. Инфекционные заболевания кожи</p> <p>Тема 5.3.1. Псориаз</p>	<p>Стафилококковые, стрептококковые, смешанные строго-стафилококковые пиодермии. Возбудители. Эпидемиология. Классификация пиодермий. Клинические особенности некоторых форм пиодермий. Принципы общей и местной терапии. Профилактические мероприятия. Особенности санитарно-эпидемиологического режима. Особенности лечения пиодермий у детей.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p>	42	1
		4	2

	<p>Проведение наружной терапии при пиодермиях Соблюдение санэпидрежима. Проведение профилактических осмотров на выявление пиодермий. Наблюдение за пациентами с пиодермиями</p>		
<p>Тема 5.3.2. Грибковые заболевания кожи</p>	<p>Возбудители. Эпидемиология. Классификация. Кератомикозы, дерматомикозы. Клинические проявления. Принципы общей и местной терапии. Особенности санитарно-эпидемиологического режима микологических отделений и кабинетов. Диспансеризация. Особенности лечения <u>грибковых заболеваний кожи у детей.</u> <i>Примерный перечень практических занятий:</i> Забор материала для диагностики. Проведение наружной терапии при грибковых заболеваниях кожи. Технология использования лампы Вуда, проведения пробы Бальцера.</p>	2	1
<p>Тема 5.3.3. Микозы стоп. Онихомикозы.</p>	<p>Этиология. Эпидемиология, клинические проявления. Особенности поражения ногтей. Диагностика. Принципы лечения. Особенности общей и местной терапии. Профилактические мероприятия. Санитарно-эпидемиологическая обработка инструментария, оборудования, кабинета, обуви. Особенности лечения микозов стоп, онихомикозов у детей. <i>Примерный перечень практических занятий:</i> Забор материала для диагностики. Проведение наружной терапии при микозах стоп, онихомикозах.. Проведение профилактических осмотров на выявление онихомикозов, микозов стоп. Диспансеризация пациентов с микозами стоп и онихомикозами.</p>	2	1
<p>Тема 5.3.4. Кандидозы</p>	<p>Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Кандидоз кожи и слизистых. Этиология факторы, провоцирующие развитие кандидоза. Клинические проявления, принципы общей и наружной терапии. Профилактика. Диспансеризация. Особенности лечения кандидозов у детей. <i>Примерный перечень практических занятий:</i> Забор материала для диагностики. Проведение наружной терапии при кандидозах. Наблюдение и уход за пациентами с кандидозом.</p>	2	1
<p>Тема 5.3.5. Вирусные заболевания кожи</p>	<p>Простой герпес, опоясывающий лишай, бородавки, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск. Этиология. Эпидемиология. Особенности клинических проявлений в зависимости от локализации. Диагностика. Общая и местная терапия. Неотложная помощь. Профилактические мероприятия. Особенности течения, диагностики и лечения вирусных заболеваний кожи у детей. <i>Примерный перечень практических занятий:</i></p>	4	2
		6	2

	<p>Проведение наружной терапии пациентам с вирусными заболеваниями кожи. Проведение профилактических осмотров на выявление вирусных заболеваний кожи. Наблюдение за пациентами во время процесса лечения.</p>		
<p>Тема 5.3.6. Паразитарные заболевания кожи</p>	<p>Чесотка, педикулез. Возбудители. Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Методы общей терапии. Лечение. Средства, применяемые для наружной терапии. Возможные осложнения. Исходящая помощь. Профилактика. Диспансеризация. Особенности течения, диагностики и лечения паразитарных заболеваний кожи у детей. <i>Примерный перечень практических занятий:</i> Забор материала для диагностики паразитарных заболеваний кожи. Проведение наружной терапии при чесотке, педикулезе. Соблюдение санитарного режима. Проведение профилактических осмотров на выявление паразитарных заболеваний.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>14</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Решение ситуационных задач.</p>			
<p>Раздел 5.4. Аллергические заболевания кожи</p>		<p>8</p>	
<p>Тема 5.4.1. Аллергические заболевания кожи</p>	<p>Дерматиты, токсикодермии, экземы, нейродермит. Основные этиологические факторы. Клинические проявления. Возможные осложнения. Принципы общей и местной терапии, организация ухода за больными. Неотложная помощь при обострениях. Профилактика обострений. Особенности лечения аллергических заболеваний кожи у детей. <i>Примерный перечень практических занятий:</i> Организация ухода за пациентами, выполнение врачебных назначений. Проведение наружных методов лечения при аллергических заболеваниях кожи. Наблюдение и уход за пациентами при аллергических заболеваниях кожи. Диспансеризация пациентов с аллергическими заболеваниями кожи. Оформление документации.</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Решение ситуационных задач.</p>		<p>3</p>	<p>3</p>

<p>Раздел 5.5. Заболевания кожи с мультифакториальной и аутоимунной этиологией</p>		32	
<p>Тема 5.5.1. Папулезные дерматозы</p>	<p>Папулезные дерматозы. Псориаз. Красный плоский лишай. Факторы провоцирующие возникновение заболеваний. Основные клинические формы. Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение: общее, местное. Особенности ухода за пациентами. Профилактика обострений. Диспансеризация. Особенности течения, диагностики и лечения папулезных дерматозов у детей.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p> <p>Организация ухода за пациентами, выполнение врачебных назначений.</p> <p>Проведение наружных методов лечения пациентам с папулезными дерматозами</p> <p>Ведение документации.</p>	2	1
<p>Тема 5.5.2. Пузырные дерматозы</p>	<p>Пузырчатка. Дерматит Дюринга. Факторы, провоцирующие заболевания.</p> <p>Клиника. Методы диагностики, специфические пробы. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Возможные осложнения. Лечение общее, местное. Неотложная помощь. Особенности ухода за пациентами. Соблюдение биомедицинской этики. Профилактика обострений и осложнений.</p> <p>Особенности течения, диагностики и лечения пузырных дерматозов у детей.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p> <p>Организация ухода за пациентами с пузырными дерматозами, оказание неотложной помощи, выполнение врачебных назначений.</p> <p>Профилактика осложнений.</p> <p>Ведение документации.</p> <p>Проведение наружных методов лечения пациентам с пузырными дерматозами.</p>	2	1
<p>Тема 5.5.3. Эритемы</p>	<p>Экссудативная многоформная эритема. Розовый лишай Жибера. Факторы, провоцирующие возникновение заболеваний. Основные клинические формы. Методы диагностики.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Лечение: общее, местное. Особенности ухода за больными.</p> <p>Соблюдение биомедицинской этики. Профилактика обострений. Диспансеризация.</p> <p>Особенности течения, диагностики и лечения эритем у детей.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p> <p>Организация ухода за пациентами с эритемами, выполнение врачебных назначений.</p> <p>Ведение документации.</p> <p>Диспансеризация пациентов с эритемами.</p>	2	1
<p>Тема 5.5.4. Нарушения пигментации кожи</p>	<p>Витилиго. Факторы, провоцирующие возникновение заболеваний. Патогенез. Классификация.</p> <p>Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение: общее, местное. Особенности ухода за больными. Соблюдение биомедицинской этики. Профилактика обострений. Диспансеризация.</p>	2	1

	<p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p> <p>Организация ухода за пациентами с нарушениями пигментации кожи, выполнение врачебных назначений.</p> <p>Проведение наружных методов лечения пациентами с нарушениями пигментации кожи.</p> <p>Уделение документации.</p> <p>Диспансеризация пациентов с нарушениями пигментации кожи.</p>	6	2
<p><i>Независимая внеаудиторная работа.</i></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>		10	3
<p>Раздел 5.6. Болезни соединительной ткани</p> <p>Тема 5.6.1. Болезни соединительной ткани</p>	<p>Красная волчанка Склеродермия. Классификация, современные представления о патогенезе. Клиническая картина, особенности клинической картины при локализации на слизистой оболочке рта и губ. Общее и местное лечение. Соблюдение этико-деонтологических принципов. Профилактика обострений. Особенности течения, диагностики и лечения болезней соединительной ткани у детей.</p>	8 4	1
	<p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p> <p>Организация ухода за пациентами с болезнями соединительной ткани, выполнение врачебных назначений.</p> <p>Проведение наружных методов лечения пациентам с болезнями соединительной ткани.</p> <p>Диспансеризация пациентов с болезнями соединительной ткани.</p>	4	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по теме с целью закрепления материала.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>		3	3
<p>Раздел 5.7. Болезни сальных желез и волос</p> <p>Тема 5.7.1. Болезни сальных желез и волос</p>	<p>Себорея. Угревая болезнь. Розовые угри. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Алопеция: виды, клиническая картина. Принципы лечения. Соблюдение этико-деонтологических принципов. Уход за волосами при болезнях сальных желез и волос. Особенности течения, диагностики и лечения болезни сальных желез и волос детей.</p>	8 2	1
	<p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p>	6	2

	<p>Организация ухода за пациентами с болезнями сальных желез и волос, выполнение врачебных назначений.</p> <p>Проведение наружных методов лечения пащептам с болезнями сальных желез и волос.</p> <p>Уход за кожей и волосами у пациентов с болезнями сальных желез и волос.</p>	2.	3
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>			
<p>Раздел 5.8. Васкулиты, новообразования кожи, генодерматозы</p>			
<p>Тема 5.8.1. Васкулиты.</p> <p>Новообразования кожи.</p> <p>Генодерматозы</p>	<p>Васкулиты. Патогенез заболевания. Клинические формы. Лечение. Классификация новообразований кожи. Факторы риска. Частота. Типичная локализация. Клинические разновидности. Профилактика, лечение. Ихиоз: клиника, лечение. Соблюдение этико-деонтологических принципов. Особенности течения, диагностики и лечения васкулитов, новообразований кожи и генодерматозов у детей.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p> <p>Организация ухода за пациентами, выполнение врачебных назначений.</p> <p>Проведение наружных методов лечения.</p> <p>Диспансеризация.</p>	4	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>			
<p>Раздел 5.9. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП)</p>			
<p>Тема 5.9.1. Общие принципы обследования и лечения пациентов с ИППП и урогенитальными инфекциями</p>	<p>Статистика. Учетная документация. Законодательная база. Определение, виды. Получение анамнестических данных. Показания к обследованию. Клинический материал для лабораторных исследований и правила его и получения. Назначение лекарственной терапии. Соблюдение биомедицинской этики. Особенности диагностики у детей.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p> <p>Сбор анамнеза у пациентов с ИППП.</p> <p>Техника взятия материала для исследования у пациентов с ИППП.</p> <p>Ведение документации.</p> <p>Характеристика возбудителя. Пути передачи. Источник инфекции и работа с контактами</p>	40	1
<p>Тема 5.9.2.</p>			
		2	1

<p>Сифилис</p>	<p>Общее течение сифилиса. Инкубационный период. Периоды клинических проявлений сифилиса. Методы диагностики сифилиса. Принципы лечения. Осложнения. Диспансеризация. Соблюдение этико-деонтологических принципов Профилактика</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p> <p>Забор крови для исследования.</p> <p>Организация ухода за пациентами с сифилисом, выполнение врачебных назначений. Ведение документации.</p> <p>Организация диспансерного наблюдения за больными сифилисом.</p> <p>Возбудители. Пути передачи, источники инфекции Основные клинические формы. Методы диагностики и лечения. Осложнения. Соблюдение этико-деонтологических принципов. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p> <p>Взятие мазков из очагов.</p> <p>Подготовка инструментария для проведения инстилляций, ванночек, тампоны уретры.</p> <p>Подготовка пациента к инстилляциям, ванночкам, тампонаде уретры.</p> <p>Организация ухода за пациентами, выполнение врачебных назначений.</p> <p>Ведение документации.</p> <p>Организация диспансерного наблюдения за пациентами с гонореей, трихомонозом.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.9.3. Гонорея, трихомоноз</p>	<p>Хламидиоз, уrogenитальный герпес, ангенитальные бородавки. Возбудители. Пути передачи, источники инфекции. Основные клинические формы. Методы диагностики и лечения. Осложнения. Соблюдение этико-деонтологических принципов. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий</i></p> <p>Подготовка пациента к диагностике. Взятие мазков из очагов.</p> <p>Организация ухода за пациентами, выполнение врачебных назначений.</p> <p>Ведение документации.</p> <p>Организация диспансерного наблюдения за пациентами с ИППП.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.9.4. Другие ИППП</p>	<p>Микоплазмоз. Уреаплазмоз. Бактериальный вагиноз. Возбудители. Пути передачи, источники инфекции. Основные клинические формы. Методы диагностики и лечения. Осложнения. Профилактика.</p> <p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p> <p>Подготовка пациента к диагностике. Взятие мазков из очагов.</p> <p>Организация ухода за пациентами с урогенитальными инфекциями, выполнение врачебных назначений.</p> <p>Ведение документации.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.9.5. Другие урогенитальные инфекции</p>	<p><i>Примерный перечень практических занятий:</i></p> <p>Подготовка пациента к диагностике. Взятие мазков из очагов.</p> <p>Организация ухода за пациентами с урогенитальными инфекциями, выполнение врачебных назначений.</p> <p>Ведение документации.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

<p>самостоятельная внеаудиторная работа. работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. работа со справочными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. решение ситуационных задач</p>	13	3
<p>Итого</p>	2	216
<p>Итого аудиторной учебной нагрузки по модулям</p>		

Ш. Требования к результатам освоения программы

1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательства - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач
<p>ПК 2. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательства - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач
<p>ПК 3. Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы - Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств медицинскими сестрами - Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических действий

<p>ПК 4. Проводить профилактику инфектогенерологических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы - Правильность проведения санитарно-просветительной работы - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических действий
<p>ПК 5. Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению качества медицинских услуг, выполняемых медицинскими сестрами - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических действий
<p>ПК 6. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных документов по хранению и использованию лекарственных средств, соблюдению техники безопасности - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических действий
<p>ПК 7. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности - Правильность использования технических, телекоммуникационных средств - Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических действий
<p>ПК 8. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических действий
<p>ПК 9. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических действий

	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Правильность проведения мероприятий доврачебной помощи - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических действий
<p>ПК 10. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях</p>			

Результаты (освоенные общие компетенции)	(Основные показатели оценки результата)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность понимания социальной значимости профессии 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством, пациентами</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.</p>	<p>Полнота ответственности за работу подчиненных, за результаты выполнения заданий</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>- Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>- Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья,</p>	<p>- Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболе-</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>

<p>достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>ваний</p> <p>– Эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
---	--	---

2.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы Удостоверение о повышении квалификации

IV. Требования к условиям реализации программы

3.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинские аппараты и приборы, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медицинской реабилитации.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- медицинские учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

3.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Оборудование учебных кабинетов для занятий:

1) Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

2) Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

3) Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

3.4. Требования к информационному обеспечению программы

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

3.5. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Гусева Н.К. Контроль и обеспечение качества медицинской помощи. Изд-во мед. лит-ры: НГМА, 2010. - 292 с. с ил.
2. Двойников С.И. Основы сестринского дела. - М.: «АНМИ», 2008. - 574 с.
3. Кубанова А.А. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней, М.: Медицинское информационное агентство, 2009 - 304 с
4. Кершин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф – 3-е изд, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с.
5. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. – М.: АНМИ. 2004. – 190 с.
6. Левен А. Начинаем работать на компьютере. Изд-во: Питер, 2009. - 240 с.
7. Леонтьев В. Новейший самоучитель работы на компьютере. Изд-во: Олма Медиа Групп, 2012. - 496 с.
8. Леонтьев В. Новейший самоучитель. Компьютер + Интернет. Изд-во: Олма Медиа Групп, 2011 - 640 с.
9. Международная классификация болезней на основе МКБ-10. 3-е изд-е. // ВОЗ, Женева, 1997.
10. Скрепкин Ю.К. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. - 896 с.
11. Скрипкин Ю.К. Справочник дерматолога. М.: Практическая медицина, 2010. - 368 с.
12. Волф К., Лоуэлл А. Дерматология Фицпатрика в клинической практике: в 3т. Том 1. - М.: БИНОМ-Пресс, 2012. – 808 с. с ил.
13. Волф К., Лоуэлл А. Дерматология Фицпатрика в клинической практике: в 3т. Том 2. - М.: БИНОМ-Пресс, 2012 – 808 с. с ил.
14. Хэгер Петер Г. Детская дерматология. - М.: БИНОМ-Пресс, 2013. – 648 с. с ил.

Дополнительная литература:

1. Беран Роберт. Дифференциальная диагностика поражений ногтей. Атлас. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 200 с.
2. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2008. - 42 с.

3. Грэхем-Браун Робин. Практическая дерматология. – М. : Медпресс, 2011 - 360 с.
4. Кэрсл А. Кауфман. Атлас грибковых заболеваний. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010. - 240 с.
5. Кира Э.Ф. Бактериальный вагиноз. - М.: Медицинское информационное агентство (МИА), 2012. - 472 с.
6. Кулага В.В. Грибковые болезни и их осложнения. - М.: «Медицинское информационное агентство (МИА)», 2010. - 688 с. Молочков В.А., Молочков А.В. Клиническая дерматоонкология. - М.: Издательство «Студия МДВ», 2011. - 340 с.
7. Новицкий С. В., Новицкий Б.Э. Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения. Образцы документов. Изд-во: Дикта, 2009. - 228 с.
8. Российское общество дерматовенерологов, под редакцией А.А.Кубановой. Клинические рекомендации «Дерматовенерология». – Москва, 2010.- 428с.
9. Российское общество дерматовенерологов, под редакцией А.А.Кубановой. Клинические рекомендации «Псориаз». - Москва, 2008.- 56 с.
10. Российское общество дерматовенерологов, под редакцией А.А.Кубановой. Клинические рекомендации «Генитальный герпес». – Москва, 2010. - 12 с.
11. Российское общество дерматовенерологов, под редакцией А.А.Кубановой. Клинические рекомендации «Споясывающий герпес». – Москва, 2010. - 24 с.
12. Российское общество дерматовенерологов, под редакцией А.А.Кубановой. Клинические рекомендации «Зеление больных инфекциями, передаваемыми половым путём, и урогенитальными инфекциями». – Москва, 2012. - 112 с.
13. Скворцов В.В. Основы сестринского дела: Учебное пособие. - М.: Феникс, 2008.-358с.
14. Скрипкин Ю.К. Клиническая дерматовенерология: руководство. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. - 720 с.
15. Суколин Г.И. Иллюстрированная клиническая дерматология. - М.: «Москва», 2010. - 248 с.
16. Фефилова Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - М.: Миклош, 2011.-382с.
17. Хабиф Т.П. Клиническая дерматология. Аллергические дерматозы. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 232 с.

Нормативная правовая документация:

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

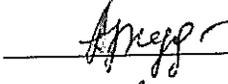
1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦМК

дисциплин последипломного обучения

 Г.А.Аргудяева

Протокол № 1 от 06. сентября 2023 г.

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ БОЛЬНЫМ С КОЖНЫМИ И ВЕНЕРИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ (ПК ВПЕРВЫЕ)

Специальность: Сестринское дело

Основная литература

1. Вязьмитина, А.В. Сестринское дело в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб.пособие/ А.В.Вязьмитина. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – ISBN 978-5-222-38392-6. – Текст: непосредственный.
2. Зудин, Б. И. Кожные и венерические болезни / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.
3. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с.: ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7572-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475720.html> (дата обращения: 12.10.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5511-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html> (дата обращения: 12.10.2022). - Режим доступа по подписке.
5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: Учебник/ И.П. Левчук(и др.)-М.:ГЭОТАР-Медта, 2018.- 288стр.
6. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе Учебник А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова (и др.); под. Ред. А.Л. Верткина.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017г. 544стр. 3-е издание 2018.
7. Стуканова, Н. П. Кожные и венерические болезни: учебное пособие / Н. П. Стуканова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 381 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35342-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353424.html> (дата обращения: 12.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Акопов, Е.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Дону: 2023. - 278 с. - ISBN 978-5-222-34201-6/1. - Текст: непосредственный

Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".

2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Лустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 116 с.

3. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.

4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.

5. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина ; по редакции И.Н. Самуйлова , И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.

6. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.